Государственное учреждение образования

«Средняя школа №8 г. Жодино»

План-конспект учебного занятия на тему

«Дикие птицы. Перелетные и зимующие птицы»

для учащихся 2 «В» класса интегрированного (совместного) обучения и воспитания по учебному плану 3 класса I отделения вспомогательной школы для детей с интеллектуальной недостаточностью

Подготовила:

Учитель-дефектолог

Прашко Э.В.

Жодино 2020

**Тема: Дикие птицы. Перелетные и зимующие птицы**

Цель: закрепление представлений учащихся о перелетных и зимующих птицах.

Задачи:

* Актуализировать и закрепить представление учащихся о перелетных и зимующих птицах.
* Обогащать активный и пассивный словарь учащихся, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;
* Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

Оборудование: учебник, чучело голубя, перо, карточки птиц, презентация, индивидуальные карточки с заданиями.

Ход урока

**I Организационный момент**

*Вы, ребята, отдыхали,*

*Веселились и играли,*

*Но позвал вас всех звонок,*

*Начинать пора урок!*

- Здравствуйте, ребята.

-  Сегодня у нас необычное занятие, потому что к нам пришли гости. Давайте подарим друг другу хорошее настроение.

- Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу и нашим гостям.

-  Итак, садитесь, начнем наш урок.

**II Актуализация знаний**

- Какой у нас сегодня день недели? Какой месяц? Какое число? Какая пора года у нас за окном? Как мы можем определить, что к нам пришла зима? Какие признаки зимы вы знаете? (Солнце светит, но не греет; дни короче, ночи длиннее; становится холодно; землю покрывает снег; животные (медведь, еж и т.д.) впадают в спячку, некоторые линяют, т.е. меняют свою шубку на зиму;)

- Давайте, вспомним, о ком мы говорили на прошлом уроке? (Лягушки. Жабы. Ящерицы.)

- Проверим домашнее задание с помощью игры «Да или нет»

- Я буду вам задавать вопросы, а вы мне будете давать один лишь ответ: ДА или НЕТ:

* Лягушки – животные? (Да)
* Лягушки живут на небе? (Нет, в воде и на суше)
* Кожа у жаб бугристая? (Да)
* Жабы передвигаются быстро? (Нет, медленно, они малоподвижные, не могут прыгать)
* Жабы поедают конфеты? (Нет, охотятся на насекомых, поедают слизней)
* Жабы и лягушки на зиму впадают в спячку? (Да)
* У ящерицы длинный хвост? (Да)
* Если схватить ящерицу за хвост, она его отбрасывает? (Да)
* Лягушки, жабы и ящерицы бесполезные животные? (Нет, они уничтожают мошек, комаров, мух, пауков, червяков, слизней – защитники растений, садов и огородов.)

- Молодцы! Ответили на все мои вопросы!

**III Изучение нового материала**

- Сегодня на занятии мы узнаем много интересного. А тему занятия вы скажите сами, отгадав загадку. (Слайд 1)

*Снится ночью пауку*

*Чудо – юдо на суку:*

*Длинный клюв и два крыла;*

*Прилетит – плохи дела.*

*А кого паук боится?*

*Угадали? Это…*

*Птица*

*На доску вывешиваю надпись ПТИЦЫ (Слайд 2)*

- Птиц в природе очень много. Мы их можем встретить везде! Сегодня мы поговорим о диких перелетных и зимующих птицах, о наших пернатых друзьях.

* **Работа с чучелом птицы.**

- У меня для вас маленький сюрприз! Сегодня к нам на урок прилетел голубь. Он хочет рассказать про свое строение, о своих частях тела.

- Назовите основные части тела. (Голова, шея, клюв, туловище, крылья, хвост, ноги.) (Показываем)

- Сколько в птицы крыльев, ног?

- Чем покрыто тело птиц? (Перьями)

- Как вы думаете, почему некоторых птиц называют перелётными? (Птицы, которые улетают на зиму в тёплые края, называются перелётными.)

*На доску вывешиваю надпись ПЕРЕЛЕТНЫЕ (Слайд 3)*

– Почему наши пернатые друзья улетают зимовать в теплые края? *(Ответы детей.)*

– Да, действительно, в связи с переменой времени года, с наступлением холодов, некоторым птицам трудно раздобыть себе корм (исчезают насекомые, травянистые растения увядают, водоёмы замерзают.), поэтому птицы собираются в стаи и улетают в теплые края, а весной возвращаются опять. Именно таких птиц называют перелётными.

- Давайте посмотрим, каких перелетных птиц мы с вами знаем. А для этого откроем учебник на странице 104. Я буду называть перелетных птиц, а вы мне показывать их на картинке.

*Вывешиваю картинки на доску (Слайд 4)*

- Птичья дорога далека и полна опасностей. Очень много пернатых во время перелётов погибает. Только самые сильные, самые выносливые добираются до тёплых краёв.

**Гимнастика для глаз**

А вот опять прилетел голубь. И просит вас проследить глазками за его полетом. Голова на месте! Работают (следят) только глазки! Вот голубь полетел вверх. Полетел влево. Вниз опустился. Вправо полетел. Закружился над волнами.

- Но не все птицы улетают, некоторые остаются. Как называются птицы, которые не улетают от нас на зиму в тёплые края? Это зимующие птицы.

*На доску вывешиваю надпись ЗИМУЮЩИЕ. (Слайд 5)*

- Давайте поближе познакомимся с зимующими птицами. Ведь они бывают разными. Сейчас мы узнаем, каких птиц вы можно увидеть зимой рядом со своим домом, школой?

- Каких перелетных птиц вы знаете?! А для этого откройте учебник на странице 104. Давайте, посмотрим на рисунок и узнаем название птиц.

* Синица (с зеленоватой спинкой, желтой грудкой и черной шапочкой)
* Дятел

Дятел живет в лесу. Это красивая птица. Его легко распознают дети. Перья на его крыльях белые и черные. На голове, как шапочка, перья красного цвета.

С утра до позднего вечера слышится в лесу стук дятла. Это он долбит дерево крепким клювом, чтобы достать из – под коры насекомых. Он спасает деревья от вредителей, потому его и называют лесным доктором. Зимой дятлы кормятся семенами еловых и сосновых шишек. Семена он съедает, а шишки бросает под дерево.

* Воробей (коричневого окраса)
* Снегирь

Снегири. Называют их так, потому что появляются они у нас вместе со снегом. Это очень красивые птицы с красной грудкой. Их яркое оперение – украшение среди зимы. Снегири не боятся холода. Кормятся они чаще всего ягодами рябины. Весной, с приходом тепла, снегири покидают нас. Они улетают в холодные края.

* Голубь

- Интересно! Почему не улетают от нас зимующие птицы? (Могут находить себе корм. Некоторые птицы осенью запасают корм.)

- Зимой под снегом птичкам очень непросто отыскать себе еду, потому люди приходят к ним на помощь и делают маленькие домики, куда насыпают корм. Эти домики как называются? (Кормушки.)

- Кормушки бывают деревянные, пластиковые, даже из простого пакета молока или сока. *(Слайд 9, 10, 11, 12, 13)* Сделать такой домик своими руками очень просто, главное не забывать подсыпать туда корм.

- Многие зимующие птицы не делают запасы, а питаются тем, что смогут найти. Как мы сможем помочь зимующим птицам в зимних условиях? Мы можем птиц подкармливать семенами растений, крошками хлеба, кусочками несоленого сала, семечками, зернышком, пшеном.

**Физкультминутка**

Воробьишко потянулся,

Распрямился, встрепенулся.

Головой кивнул три раза, (Раз, два, три)

Подмигнул нам черным глазом, (Раз, два, три)

Крылья в сторону развел,

И по жердочке пошел.

Прогулялся и присел,

Свою песенку запел!

**IV Закрепление изученного материала**

* Работа с карточками

№1. Закрась кружок красным цветом возле тех птиц, которые улетают в теплые края.  
№2. Закрась кружок синим цветом возле тех птиц, которые остаются зимовать.

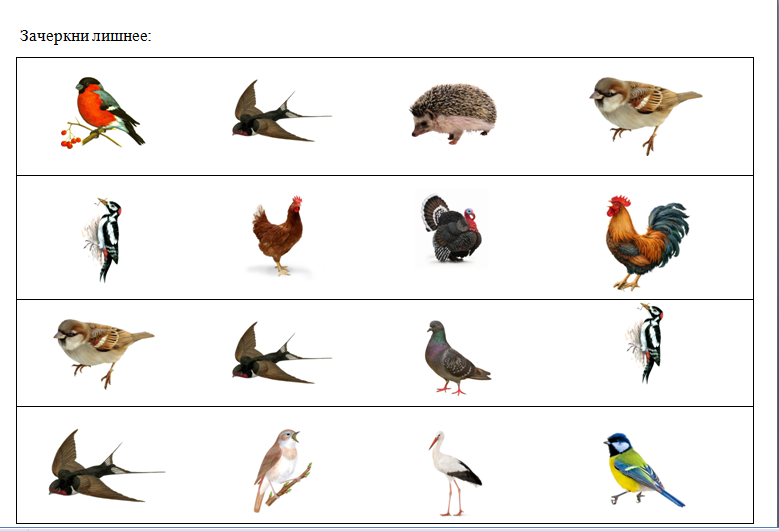
****

* **Повторение строения птицы**

На доске вывешена картинка с изображением синицы, с прорезями под названия частей тела. Дети должны подобрать к каждой части тела ее название.



* **Упражнение «4ый лишний»**
* Снегирь, ласточка, бабочка, воробей (насекомое)
* Сорока, курица, индюк, утка (дикая птица)
* Воробей, скворец, голубь, дятел (перелетная птица)
* Ласточка, соловей, аист, синица (зимующая птица)

****

* **Дидактическая игра «Угадай-ка» (ДОПОЛНИТЕЛЬНО**)

- Подумайте, о ком можно так сказать:

* Шустрая, белобокая, длиннохвостая …– СОРОКА
* Длинноклювый, пестрый, красноголовый …– ДЯТЕЛ
* Маленький, красногрудый, черноголовый …– СНЕГИРЬ
* Маленькие, шумные, коричневые …– ВОРОБЕЙ
* Желтогрудая, белощекая, тонкоголосая …– СИНИЦА
* **Дидактическая игра «Раздели птиц». (ДОПОЛНИТЕЛЬНО)**

- Вдруг подул сильный морозный ветер и сдул наших птиц. Давайте, попробуем вернуть наших пернатых друзей на места! В левом углу – солнышко, в правом – снежинка (на доске). К солнышку полетят перелетные птицы, а к снежинке – зимующие.

Картинки: снегирь, воробей, синичка, скворец, ласточка, аист, дятел, голубь, сорока, соловей, утка, журавль

Проверка выполненного.

- Назовите перелётных птиц.

- Назовите зимующих птиц.

**V Подведение итогов**

-Ребята, наш урок подходит к концу. Сегодня мы  узнали много нового из жизни птиц. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили на уроке *(Слайд 14)*:

- Как называют птиц, которые улетают в теплые края?

- Назовите перелетных птиц.

- Как называют птиц, которые остаются с нами зимовать?

- Каких зимующих птиц вы запомнили?

- Думаю, каждый для себя сегодня открыл что-то новое. А главное то, что птицы - наши друзья, младшие братья, и мы как старшие должны беречь и охранять.

**VI Рефлексия**

- У вас на столах лежит птичка.

* Если вам было интересно на уроке, вы узнали много нового для себя, то посадите свою птичку на самую высокую ветку дерева.
* Если у вас какое-то задание вызвало затруднение, то посадите свою птичку на среднюю ветку.
* Если вам было тяжело, непонятно и неинтересно на уроке, тогда посадите птичку на самую нижнюю ветку.

**VII Оценка деятельности учащихся**

Охарактеризовать деятельность на уроке каждого ученика.